**Игры с мячиками.**

(можно использовать гладкие и колючие мячи )

Колобок рукой катаю *(правой ладонью катаю мячик по левой)*

Взад- вперёд его гоняю,

Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку *(гладим мячиком ладонь)*

И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка *(сжимаем и разжимаем мячик)*

Колобок я разожму и другой рукой начну.

Колобок наш отдохнёт и опять играть начнет*. (повторяем то же самое другой рукой).*

**Пальчиковая игра *«Башмачки»***

Берем пластмассовые крышки от бутылок *(4 штуки)* и надеваем их, как обувь, на указательные и средние пальцы. *«Идем»* пальцами, как ножками, не отрывая *«обувь»*от поверхности стола, как бы шаркая. После каждого двустишия – смена рук.

Катя туфли потеряла,

Долго плакала искала.

Другая рука:

В крышки **пальчики обула**

Смело в них вперёд шагнула.

Другая рука:

Пошла Катя на прогулку

По кривому переулку

Другая рука:

Пальцы, словно ножки,

Обуты в босоножки.

Другая рука:

Каждый пальчик будто ножка,

Только шаркает немножко.

**Игры с макаронами.**

*Различно развивает руку разнообразное нанизывание.*

Рассыпались у Люсеньки

Все маленькие бусинки.

Их соберём в коробочку,

Наденем на верёвочку.

И смастерим для мамочки

Красивые подарочки.

**Пальчиковая гимнастика с карандашом.**

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу

*При проведении этой работы необходимо помнить о главном условии успешности всех видов деятельности — ребенку должно быть интересно!*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка

Детский сад №9»

г. Братска

*Памятка для родителей*

**«Развиваем речь, играя!»**



***«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»***

В. А. Сухомлинский

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования ученых показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить.

Главное требование в играх с рукой, её кистью, пальчиками: мы должны одинаково заботиться о развитии правой и левой руки.

*Существуют самые разнообразные формы работы по развитию движений пальцев.*

* Движения пальцев с предметами: карандашом, орехами, палочками, маленькими резиновыми мячами, шнурами, резиновыми кольцами, прищепками, бусинками.
* Игры с мозаикой.
* Пальчиковые игры с пластилином.
* Игры с бумагой: рваная аппликация, складывание бумаги, скатывание бумаги в шарик.
* Действия с крупой, семенами: пересыпание крупы из одной емкости в другую, разбор разных видов крупы, выкладывание из крупы изображений на пластилиновой поверхности.
* Действия с водой: переливание воды из одной емкости в другую, игры с пипеткой.
* Действия с песком: пересыпание песка, лепка из сырого песка.
* Действия с мелкими предметами, игрушками.
* Действия с пуговицами: застегивание, расстегивание, выкладывание пуговицами недостающих деталей в изображениях на бумаге.
* Рисование на бумаге пальчиками.
* Активные движения пальцев в ритме сопровождающего игру текста в стихотворной форме.

*Уважаемые родители, предлагаем Вашему вниманию несколько игр и упражнений на развитие речи и мелкой моторики рук, которыми можно заниматься не только в детском саду, но и дома.*

**Игра *«Ладошки»***

- Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: *(хлопают в ладоши)*

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! *(потирают руки)*

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши. *(пожимает руки с одной стороны)*

И другой сосед хороший –

И ему пожму ладоши. *(пожимают руки с другой стороны)*

Руки вверх поднять пора *(поднимают руки вверх)*

Крикнем дружное: *«Ура!»* *(машут руками)*